



ENTRE A UNIVERSIDADE E AS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO, O PROENEM
UNICRUZ

PAZ, Dirce Maria Teixeira¹
LINCK, Ieda Márcia Donati²

Palavras-chave: Contextualização. Interação. Interdisciplinar. Aprendizado.

O professor precisa estar em constante transformação para dar conta das exigências da educação atual, dentre elas, as cobranças externas e a diversidade de sujeitos com que precisa interagir cotidianamente. Para tanto, precisa planejar de forma cooperativa interdisciplinar. Ciente disso, o Proenem da Unicruz tem pensado suas ações de forma ampla, sustentadas em encontros de estudos, planejamento coletivo, inclusive *on line*. Além disso, tem direcionado ações pedagógicas em Cruz Alta e região, a fim de estreitar a relação entre a universidade e as escolas de ensino médio, que acompanham o aluno durante o seu período escolar. O curso preparatório para o ENEM engloba todas as disciplinas presentes nas grandes áreas do conhecimento, enfatizando a interdisciplinaridade. A partir de sua reestruturação, a equipe de professores do Curso Proenem da Universidade de Cruz Alta desenvolve encontros nas escolas para alunos do Ensino Médio que farão o ENEM. Já foram contempladas várias instituições, sendo atingido o público de alunos do terceiro ano, juntamente com seus professores. A proposta é apresentar formas diferenciadas de ensinar e aprender, bem como, oferecer orientações pontuais sobre a prova do ENEM. A respeito da disciplina de Biologia, pode-se observar a motivação e participação dos alunos, pois relacionamos os conteúdos com o cotidiano deles, como por exemplo, o estudo da fauna encontrada em todos os lugares, podendo classificar, também o estudo de genética que é possível fazer associações com o grau de parentesco da família. A relação professor-aluno é fundamental, pois a troca de informações aproxima e permite uma reflexão para melhorar o alcance ao conhecimento, proporcionando maior entendimento dos assuntos, fazendo a contextualização para que haja mais aprendizado. Conseguimos mostrar que desenvolver Biologia é estudar a vida em sua totalidade, desde o princípio de como surgem as células até o fim da vida; tratamos das pesquisas que são feitas para descobrir novos organismos, bem como a cura de muitas doenças, entre outros exemplos. Trabalhamos de forma interativa, assim, a atenção da aula é ainda maior, tornando a disciplina prazerosa. Além disso, destacamos a receptividade dos gestores das escolas, demonstrando confiança e credibilidade na Unicruz. O projeto evidencia que as instituições de ensino superior devem instigar novas metodologias, novas propostas, a fim de movimentar positivamente o contexto em que estão inseridas. Temos como certeza que a educação é essencial para construir uma sociedade mais esclarecida e justa, mas isso será apenas possível quando todos tiverem acesso e permanência ao ensino superior. Ressaltamos que os alunos estão comprometidos com o aprender e conscientes de que a aprovação no ENEM depende de suas atitudes e habilidades e assim a compensação será o ingresso no Ensino Superior.

¹ Docente da disciplina de Biologia do Proenem Unicruz. Especialista em Metodologia e Pesquisa em Biologia.

² Co-autora. Doutoranda no PPGL da UFSM. Bolsista Capes pelo PDSE – Aveiro- Portugal. Mestre em Linguística/UPF. Coordenadora do Proenem Unicruz.